A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANNIE JULIETH ALARCON MOZO.
- Fecha de nacimiento: 7 DE DICIEMBRE DE 2021
- Edad: 3 AÑOS 11 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1146151008
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: SANDRA ALARCÓN MOZO
- Dirección: CALLE 59 SUR N. 78D - 43.
- Teléfono: 3195033852
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 27 DE MAYO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Annie Julieth pertenece a una familia monoparental compuesta por su mamá y su hermana, son de origen venezolano; sin embargo, la niña nació en Colombia. La niña ingresó al Jardín en el nivel de Párvulos hasta la actualidad, en este tiempo se han evidenciado grandes avances en su desarrollo en diferentes aspectos como la parte cognitiva, comunicativa, social, artística y en la exploración, lo cual ha fortalecido por medio de las actividades pedagógicas que desde el Jardín se le han propuesto. Es muy alegre, juguetona, disfruta compartiendo espacios, elementos y momentos con sus las personas que le rodean. Uno de los aspectos que la caracterizan es su facilidad para interactuar y relacionarse con los demás, lo que le ha permitido formar lazos de amistad con sus pares, especialmente con sus compañeras demostrando disfrute.

Durante su paso por el Jardín siempre se ha identificado por su sonrisa y alegría. Sus principales conquistas han sido aprender a valorar y mantener las relaciones de amistad con sus compañeras. También se ha afianzado con los diferentes rituales que se realizan en el Jardín, ya que en sus inicios demostró gran dificultad para desarrollar actividades propias de alimentación.

Otro de sus logros fue aprender a participar en el desarrollo de las actividades pedagógicas, ya que su afán de jugar se evidenciaba en algunos momentos dispersa a la hora de participar en las propuestas; pero este aspecto se modificó con la implementación de varias estrategias pedagógicas que facilitaron este proceso.

También ha aprendido a ser más autónoma a la hora de cambiarse de ropa cuando es necesario dejando ver de esta manera que resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana.

Disfruta explorando todas las posibilidades que su entorno le ofrece, ya que es muy curiosa, le encanta manipular los diversos recursos que encuentra a su disposición y no duda un segundo en involucrarse en actividades de canto y juego que le permitan recrear diversas situaciones de la vida diaria. Algunas de las experiencias en las que más interés ha demostrado ha sido en el juego simbólico a partir de roles en la familia, en lo cual evidenció practicas de afecto y cuidado con los seres cercanos que le acompañan.

Explora recursos poco habituales en el salón, ya que es una niña muy inquieta, con disposición para investigar todo lo que encuentra a su alrededor. Le encanta participar en actividades de canto en las cuales evidencia facilidad para aprender letras de rondas infantiles. El baile es otro de sus intereses, durante el cual ha mostrado gran habilidad para mover su cuerpo de manera libre y espontanea o, para seguir rutinas por medio de instrucciones ya sea por parte de las docentes o por medios virtuales.

Manifiesta sus emociones de diferentes maneras evidenciando gran efusividad especialmente cuando se siente alegre, ya que en estos momentos sonríe, aplaude, busca la mirada de sus compañeras con quienes habla, así mismo expone sus ideas y genera preguntas en búsqueda de aclarar y conocer aspectos de su interés. Cuando se frustra lo demuestra con su mirada, comenta con sus compañeras los aspectos que le desagradan y también los verbaliza con las docentes en búsqueda de obtener solución a las situaciones que se le presentan.

Le gusta participar en experiencias artísticas que involucren su cuerpo ya sea por medio del teatro de sombras o improvisando historias por medio de títeres, evidenciando creatividad durante la narración de estas. Propone diversas formas de juego con sus compañeras, mediante las cuales representa sus vivencias, lo cual disfruta.

Generalmente es muy tranquila, no ha demostrado temores, ya que siempre ha demostrado facilidad para vincularse a los diferentes espacios, momentos, recursos, actividades, procesos y personas.

Annie Julieth ha aprendido a tener en cuenta el seguimiento de instrucciones a la hora de elaborar sus obras manuales con facilidad, logrando compartir recursos con sus pares y comprendiendo de manera paulatina la importancia de esperar su turno. Así mismo lo ha demostrado a la hora de participar en juegos grupales. Otro de los aspectos en los que se ha destacado ha sido a la hora de realizar lectura de imágenes narrando situaciones a partir de estas mostrando agrado e interés.

Cuando tiene un conflicto tiende a discutir con las demás personas y busca el apoyo de los adultos.

Tiene en cuenta los acuerdos que de manera grupal se hayan pactado en el aula y aunque a veces durante su juego parece olvidar capta con facilidad cuando un compañero o algún adulto le recuerda el compromiso tomando una actitud de aceptación. Se involucra y participa con facilidad en los diversos rituales que se realizan en el Jardín de manera cotidiana.

Se muestra autónoma a la hora de proponer juegos a sus pares, al realizar actividades de higiene y en el momento de alimentarse.
Cuando se presentan situaciones poco habituales en el Jardín genera preguntas acerca de lo que observa o escucha. De igual manera lo hace cuando manipula un recurso que le agrade y le cause curiosidad, dado a que suele preguntar por las situaciones que le llaman la atención.
Uno de los aspectos en los que la niña debe continuar fortaleciendo es en el desarrollo de estrategias de autocuidado y prevención sobre el cuidado de su cuerpo mediante actividades lúdicas que le permitan identificar posibles riesgos y generar conductas preventivas que disminuyan la posibilidad de sufrir situaciones que afecten su integridad.
Su familia ha demostrado compromiso durante el proceso de la niña, han sido receptivas frente a las recomendaciones realizadas en el proceso de la niña y en este momento cuentan con un proceso con ICBF el cual ha sido acompañado por la psicóloga del Jardín.

Valoración Psicosocial

Desde el componente psicosocial se ha realizado acompañamiento a la niña y su familia ante una presunta afectación a la integridad personal, situación que actualmente se encuentra en conocimiento y seguimiento por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y demás entidades competentes.

La madre ha atendido los requerimientos institucionales establecidos en el marco de las medidas de protección; sin embargo, se ha identificado cierta incomodidad frente al acompañamiento y seguimiento efectuado desde el jardín infantil. En este sentido, se enfatizó la importancia de mantener la disposición, apertura y colaboración con los procesos institucionales, comprendiendo que su propósito es salvaguardar el bienestar y la seguridad integral de la niña.

De igual manera, se resalta la necesidad de garantizar la veracidad y coherencia de la información suministrada a las entidades competentes, así como de cumplir de manera estricta con las medidas de protección, órdenes de restricción y lineamientos establecidos en favor de la niña. Estas acciones son fundamentales para asegurar la efectividad de los mecanismos de protección y promover un entorno familiar estable, seguro y libre de cualquier situación que pueda vulnerar su desarrollo integral.

Finalmente, se sugiere continuar el acompañamiento interinstitucional y el seguimiento psicosocial permanente, con el fin de monitorear el cumplimiento de las medidas adoptadas y fortalecer las condiciones emocionales, familiares y de protección que garanticen el bienestar integral de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Jazmin

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Leydy Yamile Gaviria Alfonso
Psicóloga

Angela Sofia Cañón García
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: .*27/11/2025*